



**CERTIFICAT DE COMPÉTENCES EN LANGUES  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
CLEES**

Langue : ANGLAIS  
Niveau : CLES 2

**Composition du dossier du candidat**

Ce dossier comporte :

- |                                   |             |
|-----------------------------------|-------------|
| 1. Dossier de travail du candidat | pages 2 à 8 |
| 2. Dossier documentaire           | pages I à V |

**Vérifiez que vous êtes en possession de tous ces documents.  
Aucun autre document ni appareil électronique n'est autorisé.  
Ce dossier dans son intégralité est à remettre au surveillant à la fin de l'écrit.**

3. Une fiche « Activités de production orale » vous sera remise par la suite

**En aucun cas vous ne sortirez avant la fin du temps imparti – 2 heures 45**

NUMÉRO D'ANONYMAT : N° : .....

✂ .....

NUMÉRO D'ANONYMAT : N° : .....

Cadres réservés au candidat : *Entourez la bonne réponse, svp.*

Langue	Filière	Année du cursus
Allemand	Arts, Lettres, Langues, Sciences humaines et sociales	L1
Anglais	Droit-Économie-Gestion	L2
Espagnol	Sciences et Technologies	L3
Italien	Santé	M1
Portugais	Métiers de l'enseignement	M2
Polonais		Autres :
Arabe	<b>Non-étudiant</b> , précisez votre situation dans ce cadre :	
Russe		
Grec moderne		

A déjà réussi CLES ?	Langue	Niveau	Centre	Date
Oui Non				

Cadre réservé au correcteur

Compréhension de l'oral	Compréhension de l'écrit	Production écrite	Production orale	Résultats
Oui Non	Oui Non	Oui Non	Oui Non	Oui Non



# CERTIFICAT DE COMPÉTENCES EN LANGUES DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR CLES

---

Langue : ANGLAIS  
Niveau : CLES 2

---

## 3. Dossier de travail du candidat

### Mise en situation

L'équipe de rédaction d'un journal télévisé britannique, dont vous faites partie, envisage de consacrer un reportage aux questions que soulève l'utilisation croissante de la cigarette électronique. Les membres de l'équipe s'interrogent sur les multiples aspects de ce nouveau produit.

### Tâches de communication - productions

#### *Tâche écrite*

Vous devez rédiger à l'attention de l'équipe de rédaction un compte-rendu sur les usages de la cigarette électronique. Vous utiliserez pour cela l'ensemble des documents écrits et audiovisuels qui ont été mis à votre disposition.

#### *Tâche orale*

Vous participerez à une discussion contradictoire avec un(e) autre candidat(e) sur le thème décrit précédemment. Au cours de cette discussion, vous devrez présenter et défendre la position qui vous sera attribuée par tirage au sort et aboutir à un compromis. Vous réinvestirez les informations fournies par les documents qui ne seront plus à votre disposition pour cette activité.

### Textes écrits et documents oraux à étudier

📺 Document vidéo n° 1 – <i>Are E-Cigarettes Safe?</i>	3 minutes 08''
📺 Document vidéo n° 2 – <i>Do E-Cigarettes Help Quit Smoking?</i>	1 minute 36''
📄 Texte n° 1 : <i>What is an e-cigarette?</i>	page II
📄 Texte n° 2 : <i>Using E-Cigarettes to Quit Smoking</i>	page III
📄 Texte n° 3 : <i>A Hot Debate Over E-Cigarettes as a Path to Tobacco, or From It</i>	pages III-IV
📄 Texte n° 4 : <i>E-Cigarettes: no indoor smoking ban planned in England...</i>	page V

*Pensez bien à gérer votre temps,  
lisez attentivement les documents,  
les instructions et les questions avant de répondre.  
Bon courage !*

## I – Activités de compréhension de l'oral

### Video 1 : Are E-Cigarettes Safe?

#### 1. Circle the correct figure to complete the sentence.

In two years the number of vapers in the UK has been multiplied by...

...2.

...3.

...4.

#### 2. Complete the following sentences explaining why vaping is popular with the people in the café:

- You haven't got \_\_\_\_\_.
- You just get \_\_\_\_\_ and nothing else.

#### 3. Fill in the gaps.

If nicotine is taken without the accompanying toxicants, then the \_\_\_\_\_ would be very similar to \_\_\_\_\_.

#### 4. We are told that e-cigarettes **DO NOT** contain certain elements. Which ones? Write a or b.

→ a/ carbon dioxide or b/ carbon monoxide: \_\_\_\_\_

→ a/ detectable toxins or b/ undetectable toxins: \_\_\_\_\_

#### 5. Are the following statements true or false ? Tick (✓) TRUE or FALSE

A study found 20% of 14-to-17 year-olds have tried e-cigarettes.  TRUE  FALSE

Pr Hajek's data show that smoking e-cigarettes young will increase usage on a regular basis.  TRUE  FALSE

#### 6. Fill in the gaps.

The Welsh government claims e-cigarettes will glamorize and \_\_\_\_\_ smoking, which calls for a \_\_\_\_\_ in enclosed public places.

#### 7. Which of these two sentences corresponds best to Pr. West's point of view? Tick the correct answer.

- Although there may be risks, e-cigarettes will almost certainly save lives.
- Although some lives might be saved, the risks are too great for the population.

## Video 2 : Do E-Cigarettes Help Quit Smoking?

### 1. Complete the sentence with the missing figure.

A new study shows e-cigarettes to be \_\_\_\_\_ % more effective than other means of stopping smoking.

### 2. According to the video are these statements true or false? Tick TRUE or FALSE

The routine behavior associated with smoking is very addictive.  TRUE  FALSE

Smoking addiction is just about nicotine.  TRUE  FALSE

### 3. What can be said about this study? Are these statements true or false? Tick TRUE or FALSE

The study will enable e-cigarette manufacturers to sell their product as a health product.  TRUE  FALSE

The study gives scientific evidence to measure the long-term effects of e-cigarettes.  TRUE  FALSE

### 4. Fill in the gaps:

Cigarettes contain over 70,000 \_\_\_\_\_ in combustion, 70 of which are known \_\_\_\_\_.

E-cigarettes typically contain nicotine, you know, vegetable glycerine, and some sort of \_\_\_\_\_.

**Total compréhension orale ...../20 points – 12 points (60 %) pour obtenir la compétence**

## II – Activités de compréhension de l'écrit

**1. Are the following statements true or false? Tick TRUE or FALSE, then refer to a document and line number(s) to justify your reply.**

a/ Limitations on where people can smoke came into force in 2011 in the UK.

TRUE       FALSE      Text No. \_\_\_\_\_, line(s) No. \_\_\_\_\_

b/ The public health community is divided in the fight against traditional smoking.

TRUE       FALSE      Text No. \_\_\_\_\_, line(s) No. \_\_\_\_\_

**2. Which of the following are associated with e-cigarettes, and which are not? Tick YES or NO, then refer to a document + line number to justify your reply. NB : Use a DIFFERENT quotation for each.**

Nicotine       YES       NO      Text No. \_\_\_\_\_, line(s) No. \_\_\_\_\_

Smell       YES       NO      Text No. \_\_\_\_\_, line(s) No. \_\_\_\_\_

Tar       YES       NO      Text No. \_\_\_\_\_, line(s) No. \_\_\_\_\_

Vapour       YES       NO      Text No. \_\_\_\_\_, line(s) No. \_\_\_\_\_

**3. Where can e-cigarettes be bought? (Refer to at least 2 different documents.)**

Where to buy them	Text number
<ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul>

**4. Quit-smoking devices: apart from e-cigarettes, list three that are mentioned in the documents.**

Quit-smoking device	Text number
<ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul>

5. Quote *two* separate arguments *from different texts* to show why e-cigarettes are particularly attractive to people who want to quit smoking.

Argument 1.

---



---

Text No. \_\_\_\_\_, line(s) No. \_\_\_\_\_

Argument 2.

---



---

Text No. \_\_\_\_\_, line(s) No. \_\_\_\_\_

6. Information spotting: where do you find the following arguments? Give just *ONE* quotation per text, if any.


	Text 3 + line(s)	Text 4 + line(s)
E-cigarettes are often manufactured by the traditional tobacco industry.		
E-cigarettes make smoking a socially acceptable behaviour again.		
E-cigarettes may carry a risk of passive smoking.		
E-smoking is a gateway to smoking, especially for young people.		
E-smoking encourages people to smoke longer.		

7. Who thinks what? When the opinion corresponds, tick the box.

	BMA British Medical Association	DH Department of Health, UK	Dr Glantz	WHO World Health Organization
The flavours in e-cigarettes should be regulated to protect children.				
There needs to be a restrictive age limit for buying e-cigarettes.				
Advertising e-cigarettes should be restricted or even banned.				
Smoking e-cigarettes should not be allowed in enclosed public spaces.				

Total compréhension écrite ...../20 points – 15 points (60 %) pour obtenir la compétence

### III – Activité de production écrite

 You have been asked to write a report on e-cigarettes for the journalists of the TV channel you are working for. This report will cover all the issues raised by this new product. Use the facts and arguments to be found in the texts and videos that have been selected for you. Keep a neutral point of view.

(250 to 300 words)

*Vous pouvez faire un brouillon sur les deux pages marquées « brouillon » en fin de dossier. Rédigez ensuite votre production écrite sur les pages 7 et 8. Comptez le nombre de mots de votre rédaction et notez-le en bas de la page 8.*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Dotted lines for writing.

Nombre de mots : \_\_\_\_\_



**BROUILLON**

**BROUILLON**