



**CERTIFICAT DE COMPETENCES EN LANGUES
DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
CLES**

Langue : ITALIEN
Niveau : CLES 2

Composition du dossier du candidat

Ce dossier comporte :

1. Dossier de travail du candidat pages 2 à 11
2. Dossier documentaire pages I à VII

**Vérifiez que vous êtes en possession de tous ces documents
Ce dossier dans son intégralité est à remettre au surveillant à la fin de l'écrit
(avant l'interaction orale)**

3. Une fiche « Activités de Production Orale » vous sera remise après 2 heures 45 de composition

En aucun cas vous ne sortirez avant la fin du temps imparti – 2 heures 45

NUMERO D'ANONYMAT: N°:

✂

NUMERO D'ANONYMAT: N°:

Cadres réservés au candidat : *Entourez la bonne réponse, svp.*

Langue	Filière	Année du cursus	
Allemand	Sciences pures	L1	
Anglais	Sciences et techniques	L2	
Espagnol	Santé	L3	
Italien	Sciences humaines	M1	
Portugais	Droit économie gestion	M2	
Polonais	Lettres	Autres	
Arabe	Sports		
Russe	Arts		
Grec	Langues		

A déjà passé CLES 1	A déjà réussi CLES1	A déjà passé CLES2	Quel centre ?	Quelle date ?
Oui Non	Oui Non	Oui Non		

Cadre réservé au correcteur

CLES	Compr de l'Oral		Compr de l'Ecrit		Prod Ecrite		Prod Orale		Résultats	
CLES1	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
CLES2	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non



CERTIFICAT DE COMPETENCES EN LANGUES DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR CLES

Langue : Italien
Niveau : CLES 2

Dossier de travail du candidat

Mise en situation

Vous venez de terminer votre stage de Master 1 de sociologie à Turin, auprès de l'association Eco-way qui diffuse les principes de l'éco-tourisme à travers des magazines, des vidéos, des soirées thématiques. L'association propose aussi des voyages éco-responsables, des adresses mail et des sites internet pour les voyageurs autonomes qui veulent expérimenter cette nouvelle façon de voyager. Attiré(e) par ce monde nouveau que vous venez de découvrir grâce à votre stage, vous souhaitez rechercher des compléments d'information pour participer à l'un des voyages proposés par l'association.

Tâches de communication - productions

Tâche écrite

Au retour de votre voyage éco-responsable, vous rédigez un article destiné à être publié dans "Diario dell'Eco-turista", magazine de l'association où vous avez effectué votre stage. Dans cet article vous témoignez de votre récente expérience.

Tâche orale

Vous participez à une discussion contradictoire avec un(e) autre candidat(e) sur le thème décrit précédemment. Au cours de cette discussion, vous devrez présenter et défendre la position qui vous sera attribuée par tirage au sort et aboutir à un compromis. Vous réinvestirez les informations contenues dans les documents audio, audiovisuels et écrits. Ces documents ne seront plus à votre disposition pour effectuer cette tâche.

Textes écrits et documents oraux à étudier

- 🔊 Document audio n° 1 – *Ecoturismo: il turismo sostenibile in Italia* (2 minutes 50)
- 🔊 Document vidéo n° 2 – *Turismo responsabile* (2 minutes 27)
- 📄 Texte n°1 : *Turismo sostenibile* pages II et III
- 📄 Texte n°2 : *Turismo sostenibile ed ecoturismo* pages IV et V
- 📄 Texte n°3 : *Turismo responsabile: che cos'è, come si fa* pages VI et VII

*Pensez bien à gérer votre temps,
lisez attentivement les documents,
les instructions et les questions avant de répondre.
Bon courage !*

I – Activités de Compréhension de l’Oral

EXERCICE 1:

Indicate, con una X, la risposta corretta.

- 1) Siamo tutti bravi a parlare di ecologia, ma in pochi conosciamo:
 - a) Le energie rinnovabili
 - b) Le regole del rispetto ambientale
 - c) L’origine del prefisso “eco-”

- 2) Cosa deve rispettare un turista che viaggia in modo responsabile?
 - a) L’ambiente naturale e la cultura del luogo
 - b) La gastronomia locale
 - c) La lingua del paese che visita

- 3) Come si assicurano le popolazioni locali un’attività economica a lungo termine?
 - a) Attraverso una gestione sostenibile del proprio patrimonio naturale e culturale
 - b) Attraverso uno sfruttamento ponderato delle risorse
 - c) Attraverso una promozione pubblicitaria ad ampio raggio

- 4) Quali sono gli effetti del turismo predatorio?
 - a) L’aumento delle tariffe delle agenzie di viaggio
 - b) Il monopolio delle attività turistiche da parte delle famiglie locali più influenti
 - c) Il mutamento dei costumi, il degrado locale e, a lungo termine, la scomparsa del turismo

EXERCICE 2:

Cita almeno tre elementi sui quali si fonda la filosofia e il modello di business dell’ecoturismo.

- a) _____
- b) _____
- c) _____

EXERCICE 3:

Quali principi applica un ecoturista? Seleziona solo i principi citati nel documento audio.

Rispettare gli usi e i costumi dei luoghi	
Scegliere destinazioni insolite	
Fotografare la popolazione autoctona per documentare la realtà locale	
Non essere invadente con macchine fotografiche e videocamere	
Favorire la protezione della flora e della fauna	
Non deturpare l’ambiente	

EXERCICE 4:**Vero o Falso ?**

		VERO	FALSO
1	Molti studenti passano il mese di agosto nei “campi d’incontro”		
2	I campi di lavoro o di volontariato sono proposti solo nei paesi ricchi		
3	Alcuni bambini di strada vengono accolti da famiglie e comunità keniane		
4	Ogni anno, i progetti dei campi estivi mettono a disposizione dei volontari 50 posti		
5	L’iniziativa è aperta solo ai giovani		
6	Il corso di formazione che prepara alla partenza dura cinque finesettimana		
7	I ragazzi che partecipano alla formazione vengono da tutta Italia		
8	Il corso di formazione prevede lo studio della lingua e della cultura del paese di destinazione		
9	Spesso i ragazzi, dopo la formazione, abbandonano il progetto di partecipare ai campi d’incontro		

EXERCICE 5:**Rispondete alle seguenti domande.**

1. Che cosa richiede principalmente questa esperienza di volontariato ?

2. Di cosa si devono occupare i volontari ?

3. Cosa si aspetta il ragazzo intervistato dall’esperienza che si appresta a fare ?

Total compréhension écrite/ 20 points – 12 points (60 %) pour obtenir la compétence
--

II – Activités de Compréhension de l'Écrit

EXERCICE 1:

Indicate con una X la risposta corretta.

- 1) Per il turismo, l'ambiente integro è:
 - a) Un forte motivo di attrazione
 - b) Una perdita d'interesse per i turisti
 - c) Raro da trovare

- 2) Il glossario del manuale del turismo responsabile della Touring Editore serve a:
 - a) Istruire sul turismo fai-da-te
 - b) Elencare gli oggetti indispensabili per un viaggio
 - c) Padroneggiare meglio le diverse definizioni di turismo

- 3) Il turismo può dirsi sostenibile quando:
 - a) Non altera l'ambiente naturale, sociale ed artistico e non frena lo sviluppo di altre attività
 - b) Viene praticato il più vicino possibile al luogo di residenza
 - c) È sostenuto dalle popolazioni locali

- 4) Il Presidente della fondazione Univerde ha affermato che la green economy è:
 - a) Uno strumento per attirare i turisti stranieri in Italia
 - b) La vera opportunità contro la crisi economica
 - c) Sostenuta da una minima parte dei cittadini italiani

EXERCICE 2:

Quale fattore è più dannoso per l'ambiente? Completa la tabella indicando l'opinione delle diverse classi di età.

Classe di età	Fattore ritenuto più dannoso per l'ambiente
0 – 35 anni	
35 – 54 anni	
Over 54	

EXERCICE 3: Vero o Falso ?

		VERO	FALSO
1	Si constata, con sempre maggior frequenza, la pubblicazione di documenti ufficiali e scritti divulgativi sui principi del turismo eco-sostenibile		
2	Turismo e ambiente naturale sono strettamente connessi e il turismo può essere dannoso per l'ambiente		
3	Il turismo responsabile prevede mezzi di trasporto collettivi ed ecologici solo in certi casi		
4	Il turismo responsabile propone che i turisti riscoprano i concetti di lentezza e profondità durante il viaggio		
5	Il turismo responsabile non prevede che le popolazioni locali partecipino attivamente nella gestione delle attività turistiche		
6	L'ecoturismo orienta verso nuovi approcci educativi e una nuova sensibilità nei confronti dell'ambiente		

EXERCICE 4:

Rispondete alle seguenti domande:

1) Quali sono gli elementi chiave nella definizione della *Capacità di Carico Turistico* ? Citane almeno tre :

- a) _____
- b) _____
- c) _____

2) Con quale risultato si è concluso il Summit di Rio?

3) Quali sono le strutture alberghiere e ricettive consigliate all'ecoturista ? Segnala con una X solo quelle citate nei testi.

Strutture ricettive di piccole dimensioni	
Strutture segnalate dal Touring	
Agriturismi	
Alberghi diffusi	
Comunità ospitali	
Alberghi costruiti secondo i criteri della bioedilizia e della bioarchitettura	

4) Perché si sensibilizzano le scuole ai principi dell'ecoturismo?

5) Come viene definito dai giovani il turismo eco-sostenibile?

Total compréhension écrite/ 20 points – 12 points (60 %) pour obtenir la compétence

III – Activité de Production écrite

✍ Al ritorno dal tuo viaggio eco-responsabile, decidi di parlare della tua esperienza scrivendo un articolo per "*Diario dell'Ecoturista*", rivista pubblicata mensilmente dall'associazione presso la quale hai svolto il tuo stage.

- descrivi brevemente le ragioni che ti hanno spinto a scegliere un viaggio eco-sostenibile anziché un viaggio tradizionale ;
- metti in evidenza gli aspetti positivi del turismo eco-sostenibile rispetto al turismo tradizionale ;
- spiega come questo diverso modo di viaggiare ha rappresentato per te un arricchimento sul piano umano ed emotivo.

Nella redazione del tuo articolo sfrutterai le principali informazioni che avrai selezionato ascoltando le registrazioni e leggendo i testi. Utilizza, in modo appropriato, diversi modi e tempi verbali.

(250 - 300 parole)

Faites un brouillon sur les deux pages marquées 'brouillon' en fin de dossier. Rédigez ensuite votre production écrite sur les pages 8 et 9. Comptez le nombre de mots de votre rédaction et notez-le en bas de la page 9.

BROUILLON

