



**CERTIFICAT DE COMPETENCES EN LANGUES  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR  
CLES**

Langue : ESPAGNOL

Niveau : CLES 2

**Composition du dossier du candidat**

Ce dossier comporte :

1. Dossier de travail du candidat pages 2 à 12
2. Dossier documentaire pages I à VI

**Vérifiez que vous êtes en possession de tous ces documents  
Ce dossier dans son intégralité est à remettre au surveillant à la fin de l'écrit  
(avant l'interaction orale).**

3. Une fiche « Activités d'Interaction Orale » vous sera remise après 2 heures 45 de composition

**En aucun cas vous ne sortirez avant la fin du temps imparti – 2 heures 45**

NUMERO D'ANONYMAT : N°: .....

✂ .....

NUMERO D'ANONYMAT : N°: .....

Cadres réservés au candidat : *Entourez la bonne réponse, svp.*

Langue	Filière	Année du cursus	
Allemand	Sciences pures	L1	
Anglais	Sciences et techniques	L2	
Espagnol	Santé	L3	
Italien	Sciences humaines	M1	
Portugais	Droit économie gestion	M2	
Polonais	Lettres	Autres	
Arabe	Sports		
Russe	Arts		
Grec	Langues		

A déjà passé CLES 1		A déjà réussi CLES 1		A déjà passé CLES 2		Quel centre ?	Quelle Date ?
Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non		

Cadre réservé au correcteur

CLES	Compr de l'Oral		Compr de l'Ecrit		Prod Ecrite		Inter Orale		Résultats	
CLES 1	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
CLES 2	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non



# CERTIFICAT DE COMPETENCES EN LANGUES DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR CLES

---

Langue : ESPAGNOL  
Niveau : CLES 2

---

## 3. Dossier de travail du candidat

### Mise en situation

Stagiaire à Madrid, vous avez l'occasion d'assister à des réunions organisées par des groupes de citoyens qui mènent des actions contre le gaspillage alimentaire. Conscient de l'ampleur et de la gravité de ce phénomène, vous constatez les initiatives prises à différents niveaux en Espagne pour trouver des solutions à ce problème.

### Tâches de communication - productions

#### *Tâche écrite*

A la fin de votre stage, on vous charge de rédiger une synthèse sur les actions menées et les mesures adoptées en Espagne pour réduire le gaspillage de nourriture. Vous réfléchirez aux points forts et aux points faibles, aux acquis mais aussi aux failles de ces multiples initiatives. Vous devrez reprendre et structurer les informations les plus importantes que vous aurez lues ou entendues au cours de cette épreuve dans les textes et enregistrements vidéo et les adapter au projet mentionné.

#### *Tâche orale*

Vous participerez à une discussion contradictoire avec un(e) autre candidat(e) sur le thème décrit précédemment. Au cours de cette discussion, vous devrez présenter et défendre la position qui vous sera attribuée par tirage au sort et aboutir à un compromis. Vous réinvestirez les informations fournies par les documents qui ne seront plus à votre disposition pour cette activité.

### Textes écrits et documents oraux à étudier

- 🔊 Document audio n° 1 – *Menos despilfarro frente a la pobreza* : 3 minutes 07
- 🔊 Document audio n° 2 – *Plataforma «Comida basura»* : 2 minutes 04
- 📄 Texte n°1 : *La FAO alerta sobre el desperdicio de alimentos por parte del consumidor*  
page II
- 📄 Texte n°2 : *¡Paremos el despilfarro!*  
pages III et IV
- 📄 Texte n°3 : *Desperdiciar alimentos : una canallada con soluciones*  
pages V et VI

*Pensez bien à gérer votre temps,  
lisez attentivement les documents,  
les instructions et les questions avant de répondre.  
Bon courage !*

## CLES 2 – ESPAGNOL

### I – Activités de Compréhension de l’Oral

#### Document vidéo 1 : Menos despilfarro frente a la pobreza

1) Indique con una cruz si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

Afirmaciones	V	F
El control de la planificación en el sector cárnico no está sujeta al clima.		
En la empresa de productos cárnicos del reportaje se fabrica más de lo que se comercializa.		
La empresa cárnica es la única que ha suscrito un acuerdo con el Ministerio de Agricultura.		
La población mundial crece mientras que los recursos se agotan.		
La plataforma de consumo colaborativo funciona a nivel ciudadano pero también a gran escala.		

2) Complete las frases citando el documento.

(...) Se comprometen a frenar el despilfarro, siendo más ..... tanto en la producción como en la distribución o en el ..... de los productos.

(...) Cinco años después de ..... campañas contra el despilfarro, hoy se ..... menos.

3) Marque con una cruz la respuesta exacta.

Los lotes defectuosos o con fallos físicos de jamón York :

- no se comercializan.
- se venden a precios rebajados.
- se reparten entre los empleados de la empresa.

La plataforma de consumo colaborativo :

- hay que registrarse y pagar para ser usuario de esta plataforma.
- no solo pone en contacto a personas a título individual.
- España es el primer país donde se ha puesto en marcha esta plataforma.

**Document vidéo 2 : Plataforma «Comida basura»**

**1) Elija la afirmación verdadera marcándola con una cruz.**

La cena organizada por la plataforma «Comida basura» fue a base de productos sacados de :

- los contenedores de supermercados.
- los cubos de basura de viviendas particulares.
- los contenedores de empresas agroalimentarias.

**2) Siguiendo los diferentes testimonios diga si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).**

Afirmaciones	V	F
Todos los productos de los contenedores ya están caducados.		
Solo buscan comida en la basura aquéllos que lo necesitan.		
Los ayuntamientos prohíben la recogida de alimentos en la basura.		
El fenómeno de recogida de alimentos en contenedores ya se realiza en todas las ciudades de España.		

**3) Complete la frase citando el documento.**

Hay personas que están en contra de que ..... la comida y que habitualmente la ..... de los contenedores, son los llamados *freegans*.

**4) Cite dos entidades a quiénes reclama medidas la plataforma «Comida basura».**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**Total comprensión de l'oral .../20 points – 12 points (60 %) pour valider la compétence**

## II – Activités de Compréhension de l’Ecrit

**1) Cite una frase del dossier que ilustre cada una de las ideas enunciadas y diga en qué documento aparece.**

La mecanización de la agricultura favorece las pérdidas de alimentos a nivel de la recolección.

- .....  
 .....  
 ..... Texto N  .....  
 .....

La industria agroalimentaria opta por tirar los productos en vez de venderlos a precios bajos.

- .....  
 .....  
 ..... Texto N  .....  
 .....

La solución al problema del aumento de la obesidad pasa por un cambio de los hábitos alimentarios de las poblaciones.

- .....  
 .....  
 ..... Texto N  .....  
 .....

No dejarse influenciar por la oferta excesiva de los supermercados es una manera de contribuir a frenar el derroche de alimentos.

- .....  
 .....  
 ..... Texto N  .....  
 .....

La FAO lidera campañas para reducir el despilfarro de alimentos en los últimos eslabones de la cadena alimentaria.

- .....  
 .....  
 ..... Texto N  .....  
 .....

**2) Diga si las siguientes afirmaciones corresponden s  (Sí) o no (NO) a las ideas expuestas en los documentos.**

	S�	NO
La crisis económica ha hecho tomar conciencia a los ciudadanos de la proporción alcanzada por el derroche alimentario.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El desarrollo de la comida rápida y/o preparada tiene como consecuencia un empobrecimiento de la variedad de productos que entran en la alimentación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

En ciertos países la presión de los consumidores ha servido para hacer cambiar las prácticas de ciertas tiendas y supermercados, reduciendo así las pérdidas de alimentos.		
Para algunos expertos, la política sobre seguridad alimentaria de la UE ha de ser más estricta todavía, para evitar riesgos para los consumidores		

**3) Según los textos, indique tres acciones individuales que puede realizar cualquier ciudadano para reducir el despilfarro.**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**4) Atribuya, marcando con una cruz, cada una de las siguientes afirmaciones a la persona que la formula.**

<b>Afirmación</b>	<b>Martín Caparrós</b>	<b>Graciano Da Silva</b>	<b>Roberto Ortuño</b>	<b>Juan Luis Núñez</b>
Los ciudadanos no suelen distinguir entre el precio de los alimentos y el coste energético y ambiental que representa el derroche de éstos.				
Hoy en día el problema del hambre en el mundo ya no se fundamenta en un déficit de la producción de alimentos.				
Hay una carencia en el consumo de alimentos saludables que es necesario recuperar.				
Hay que cambiar y diversificar el tamaño y formato de los envases para adaptarlos a los estándares de los consumidores españoles de hoy.				

5) Cite dos causas de pérdidas de alimentos que resultan inevitables para el director general de la FAO.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

6) Asocie, mediante flechas, cada porcentaje de la izquierda con el elemento correspondiente de la derecha.

10%	Porcentaje mínimo de cosecha perdida a causa de fallos físicos de los productos o por excedentes de producción.
25%	Porcentaje de hogares unipersonales hoy en día en España.
20%	Cantidad de comida tirada del total de comida producida a nivel mundial.
33%	Cantidad de algunos productos que se pierde a causa de envases mal adaptados.

**Total compréhension de l'écrit .../20 points – 12 points (60 %) pour valider la compétence**







**BROUILLON**

**BROUILLON**