



**CERTIFICAT DE COMPETENCES EN LANGUES
DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
CLES**

Langue : ALLEMAND

Niveau : CLES 2

Composition du dossier du candidat

Ce dossier comporte :

1. Dossier de travail du candidat pages 2 à 11
2. Dossier documentaire pages I à VI

**Vérifiez que vous êtes en possession de tous ces documents
Ce dossier dans son intégralité est à remettre au surveillant à la fin de l'écrit
(avant l'interaction orale)**

Une fiche « Activités de Production Orale » vous sera remise après 2 heures 45 de composition

En aucun cas vous ne sortirez avant la fin du temps imparti – 2 heures 45

NUMERO D'ANONYMAT : N°:

✂

NUMERO D'ANONYMAT : N°:

Cadres réservés au candidat : *Entourez la bonne réponse, svp.*

Langue	Filière	Année du cursus	
Allemand	Sciences pures	L1	
Anglais	Sciences et techniques	L2	
Espagnol	Santé	L3	
Italien	Sciences humaines	M1	
Portugais	Droit économie gestion	M2	
Polonais	Lettres	Autres	
Arabe	Sports		
Russe	Arts		
Grec	Langues		

A déjà passé CLES 1	A déjà réussi CLES1	A déjà passé CLES2	Quel centre ?	Quelle Date ?
Oui Non	Oui Non	Oui Non		

Cadre réservé au correcteur

CLES	Compr de l'Oral	Compr de l'Écrit	Prod Ecrite	Prod Orale	Résultats
CLES1	Oui Non	Oui Non	Oui Non	Oui Non	Oui Non
CLES2	Oui Non	Oui Non	Oui Non	Oui Non	Oui Non



CERTIFICAT DE COMPETENCES EN LANGUES DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR CLES

Langue : ALLEMAND

Niveau : CLES 2

Dossier de travail du candidat

Mise en situation

De plus en plus d'étudiants viennent avec leur propre voiture ou leur vélo à l'université. Cependant, la cohabitation des différents usagers de la route n'est pas toujours facile. Le conseil d'administration (Senat) de l'université de Erlangen réfléchit à la manière d'améliorer les problèmes de circulation sur le campus et ses abords. Avant toute décision, une commission dont vous faites partie est chargée d'étudier les solutions envisageables en prenant notamment en compte des projets développés dans d'autres villes ou d'autres pays.

Tâches de communication - productions

Tâche écrite

Vous êtes chargé(e) de rédiger un rapport pour la commission dans lequel vous rendrez compte des projets que vous avez examinés, de leurs avantages et inconvénients.

Tâche orale

On vous attribuera par tirage au sort un rôle qui vous permettra de mener une négociation avec un(e) ou deux partenaire(s). L'objectif de cette négociation est de parvenir à un consensus satisfaisant pour les partenaires de l'échange. **Vous devrez utiliser les informations que vous aurez recueillies dans les documents.**

Textes écrits et documents oraux à étudier

- | | |
|--|--------------|
| 🔊 Document vidéo n° 1 –: <i>tv-Berlin : Radfahrer in Berlin</i> , 17.06.2011 | 2 min 12 sec |
| 🔊 Document vidéo n° 2 – <i>Hamburg 1: Shared space in Hamburg</i> , 21.07.2008 | 2 min 31 sec |
| 📄 Texte n°1 : <i>Gefahr ist gut</i> , www.zeit.de , 05.2005 | page II |
| 📄 Texte n°2 : <i>Mehr Sicherheit im Straßenverkehr</i> , www.lans-online.de , 2010 | page III |
| 📄 Texte n°3 ; <i>Shared Space – Eine neue Gestaltungsphilosophie für Innenstädte?</i>
GDV online, 14.05.2009 | page IV |
| 📄 Texte n°4 : <i>Warum wir gegen shared space sein müssen! Flugblatt des Blinden-und-Sehbehinderten-Verbandes Brandenburg e.V.</i> März 2009 | pages V VI |

I – Activités de Compréhension de l’Oral

Video 1 :

- **Ergänzen Sie:**

Berlin ist doch nicht wie manch einer es gerne hätte.

...

Das heißt, dass vor allem für von noch viel getan werden muss.

- **Was wird in der Reportage gesagt : ja oder nein ? Kreuzen Sie an (x).**

Behauptungen	ja	nein
Die Zahl der verletzten Radfahrer in Berlin ist gestiegen.		
Die Zahl der Radfahrer ist in Berlin gestiegen.		
Die Radfahrer fühlen sich in Berlin relativ sicher.		
Die Stadt Berlin versucht viel, um die Situation der Radfahrer zu verbessern.		
In Berlin gibt es Straßen, die nur für Fahrräder vorgesehen sind.		
Durch eine bessere Koordination der Ampeln, könnte man die Umweltbelastung reduzieren.		
Der Zustand der Berliner Straßen wird von den Autofahrern kritisiert.		
Wenn alle sich an die Regeln halten, ist sicheres Fahren möglich		

Video 2 :

- **Beantworten Sie die folgende Frage!**

Wie nennt man das Projekt, das in Sankt Georg geplant ist, auf Deutsch?

.....

- **Was wird wirklich gesagt? Kreuzen Sie an!**

1) Das Konzept sieht vor, mit einfachsten Regeln den Verkehr zu steuern.

wird gesagt wird nicht gesagt

2) Das Konzept ist völlig neu.

wird gesagt wird nicht gesagt

3) In Hamburg interessieren sich zwei Bezirke für dieses Projekt.

wird gesagt wird nicht gesagt

- **Wer sagt was? Welche Kommentare geben die Passanten wirklich? Verbinden Sie die passenden Elemente! Keine oder mehrere Antworten sind möglich.**

A	Die Autos fahren viel zu schnell.
B	Einige Autofahrer achten nicht auf die Radfahrer
C	Bessere Luft, weniger Autos.
D	Es gibt schon zu viele Verkehrsschilder.
E	Das Konzept wird nicht funktionieren!

Passanten

Passant 1		
Passant 2		
Passant 3		
Passant 4		
Keiner		

Total compréhension de l'oral .../20 points – 12 points (60 %) pour obtenir la compétence

II. – Activités de Compréhension de l'Écrit

Lesen Sie zuerst die Übungen und beantworten Sie dann die Fragen nach und nach beim Lesen der Texte.

1) In *welchem* oder in *welchen* Texten finden Sie die Informationen?

Informationen über...	Text(e) Nr....
<ul style="list-style-type: none"> • das Verhalten der Menschen in Risikosituationen. • die grundlegenden Ideen des Shared Space. • die Probleme von Behinderten mit dem Konzept des Shared Space. • die konkreten Erfahrungen mit dem Projekt des Shared Space. • eine kritische Beurteilung des Konzepts. 	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

2) Text 1: Das Shared Space Experiment in Drachten: *Zitieren* Sie 3 Prinzipien, auf denen die Theorie des Shared Space basiert. Geben Sie die Zeilen an.

die Theorie	<p>1</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>2</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>3</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
-------------	---

3) Text 1: Wie wird das Konzept in der Stadt umgesetzt? Nennen Sie 3 konkrete Maßnahmen.

-
-
-

4) Text 1: Wie wirken sich die Maßnahmen auf das Verhalten der Menschen und den Verkehr aus? Zitieren Sie 5 Folgen der Maßnahmen.

Auswirkungen auf das Verhalten der Menschen und den Verkehr	1
	2
	3
	4
	5

5) Text 2: Richtig oder falsch? Was wird wirklich im Text gesagt? Geben Sie die entsprechenden Zeilen an.

	richtig	falsch	Zeilen
Wenn die Technik mehr Sicherheit verspricht, hat das Auswirkungen auf die Risikobereitschaft der Menschen.			
Die Einführung der Gurtpflicht hat die Zahl der Verkehrsunfälle reduziert.			
Die größere Sicherheit am Auto führt nicht dazu, dass es weniger Unfälle gibt.			
Mit einem steuerlichen Bonus bei sicherem Fahren könnte man die Autofahrer besser motivieren, vorsichtig zu fahren.			

6) Texte 3 und 4: Nennen Sie vier Kritikpunkte am Shared Space Konzept. Geben Sie den Text an.

Kritikpunkt	Text Nr.

7) Text 4: Welcher alternative Lösungsvorschlag wird genannt?

-

Total compréhension de l'écrit 25 points – 15 points (60 %) pour obtenir la compétence

III. Activité de Production Ecrite

Für die Kommission berichten Sie über die Erfahrungen in anderen Städten mit dem Shared Space Konzept..

Sie sollen die Informationen aus den verschiedenen Dokumenten nicht einfach zitieren, sondern umformulieren, neu organisieren und Ihrem Text eine klare Struktur geben.

Länge : 250 – 300 Wörter

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A series of 27 horizontal dotted lines spanning the width of the page, intended for handwriting practice.

Nombre de mots : _____

BROUILLON

BROUILLON

