



CERTIFICAT DE COMPETENCES EN LANGUES DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR CLES

Langue : ANGLAIS

Niveau : CLES 1

Composition du dossier du candidat

Ce dossier comporte :

1. Dossier de travail du candidat – pages 2 à 8
2. Dossier documentaire (textes) – pages I à VI

**Vérifiez que vous êtes en possession de tous ces documents.
Ce dossier dans son intégralité est à remettre au surveillant à la fin de l'écrit
(avant l'enregistrement du message téléphonique).**

3. Une fiche « Activités de Production Orale » vous sera remise après 1h45

En aucun cas vous ne sortirez avant la fin du temps imparti – 2 heures

NUMERO D'ANONYMAT : N°:

✂

NUMERO D'ANONYMAT : N°:

Cadres réservés au candidat : *Entourez la bonne réponse, svp.*

Langue	Filière	Année du cursus	
Allemand	Sciences pures	L1	
Anglais	Sciences et techniques	L2	
Espagnol	Santé	L3	
Italien	Sciences humaines	M1	
Portugais	Droit économie gestion	M2	
Polonais	Lettres	Autres	
Arabe	Sports		
Russe	Arts		
Grec	Langues		

A déjà passé CLES 1	A déjà réussi CLES 1	A déjà passé CLES 2	Quel centre ?	Quelle Date ?
Oui Non	Oui Non	Oui Non		

Cadre réservé au correcteur

CLES	Compr de l'Oral	Compr de l'Ecrit	Prod Ecrite	Prod Orale	Résultats
CLES 1	Oui Non	Oui Non	Oui Non	Oui Non	Oui Non
CLES 2	Oui Non	Oui Non	Oui Non	Oui Non	Oui Non



CERTIFICAT DE COMPETENCES EN LANGUES DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR CLES

Langue : ANGLAIS
Niveau : CLES 1

1. Dossier de travail du candidat

Mise en situation

Vous avez décidé d'aller étudier dans un pays anglophone l'an prochain et vous avez très envie de partir en Nouvelle Zélande, pourquoi pas à l'Université Victoria de Wellington. Mais vous ne voulez pas partir seul. Vous étudiez donc de très près le site web de l'Université Victoria de Wellington afin de trouver des arguments pour convaincre votre ami allemand Peter de se lancer dans l'aventure avec vous.

Tâches de communication - productions

Tâche écrite

Vous envoyez un mail à votre ami Peter pour lui détailler tous les points positifs que représentera pour vous deux ce séjour à l'Université Victoria de Wellington, à la fois sur les plans personnel et universitaire.

Tâche orale


Vous laisserez deux messages sur répondeur téléphonique en fonction des situations décrites à la fin du sujet.


Textes écrits et documents oraux à étudier

 Document vidéo n° 1 - *Victoria University* : 2 minutes 02

 Document vidéo n° 2 - *Wellington city*: 2 minutes 27

 Texte n°1 : *English Proficiency Programme*

 Texte n°2 : *International Student Housing Options*

 Texte n°3 : *Working while Studying*

pages II-IV

page V

page VI

*Pensez bien à gérer votre temps,
lisez attentivement les documents,
les instructions et les questions avant de répondre.
Bon courage !*

I – Activités de Compréhension de l’Oral

Document 1 : vidéo sur l’Université Victoria International

Vous allez visionner une vidéo de présentation de Victoria University à Wellington.

- *Lisez les activités de compréhension ci-après ;*
- *Ecoutez le document une première fois pour répondre aux questions qui vous sont posées ;*
- *Vous entendrez le passage encore deux fois pour compléter et vérifier vos réponses.*

**1) Quelles affirmations correspondent à l’accueil qui vous sera fait à Wellington ?
Cochez les cases.**

A coach will be there to pick you up at the airport	
International students will be waiting for you at the airport	
International students will propose a guided tour of the town	
Teachers will show you around the university	
International students will tell you the best place to shop	
International students will organize a welcome party	

2) Vrai ou faux? Justifiez en citant le document.

En tant qu’étudiant étranger à Victoria University, vous ne vous sentirez pas seul(e) dans votre situation. Vrai Faux

3) Quels services les étudiants étrangers peuvent-ils trouver à Victoria International ? Cochez les bonnes réponses.

- Health services
- Housing services
- Financial advice
- Job hunting services
- Students’ associations and clubs
- Gyms
- Intensive language courses

Document 2 : vidéo sur la ville de Wellington

Vous allez visionner une vidéo de présentation de la ville de Wellington.

- *Lisez les activités de compréhension ci-après ;*
- *Ecoutez le document une première fois pour répondre aux questions qui vous sont posées ;*
- *Vous entendrez le passage encore deux fois pour compléter et vérifier vos réponses.*

4) Citez en anglais les atouts de Wellington :

People :	
Work :	<ul style="list-style-type: none">••
Size :	
Facilities :	What you'd expect in a major city
Transport :	

5) Qu'est ce qui a rendu célèbres les paysages de Nouvelle Zélande? Répondez en anglais.

Total compréhension de l'oral .../20 points – 12 points (60 %) pour valider la compétence

II – Activités de Compréhension de l’Ecrit

Texte 1 – English Proficiency

1) Qu’est-ce que l’EPP ? Vrai ou faux : cochez la case.

The EPP	Vrai	Faux
Is an intensive course for non native speakers of English		
Allows you to use computer and video resources		
Gives you time-off to do other things		
Consists exclusively of classroom lessons with a teacher		
Allows you to play an active role in designing your own study programme		

2) Comment s’organise le programme : complétez le tableau en citant le texte.

On day 1	You do	
Next step	If you have a level below intermediate, you will follow a course that aims at “.....”	If you have an intermediate level or above, you will “.....”
On the	You	

Texte 2 – International student housing options

3) Les avantages et les inconvénients des différents types de logement : Cochez la/les cases du/des types de logement correspondant aux caractéristiques suivantes :

Characteristics	Type of accommodation	
Meals provided	<input type="checkbox"/> Halls of residence	<input type="checkbox"/> Homestay
Meeting many other international students	<input type="checkbox"/> Halls of residence	<input type="checkbox"/> Homestay
Sharing in a family dinner	<input type="checkbox"/> Halls of residence	<input type="checkbox"/> Homestay
University close by	<input type="checkbox"/> Halls of residence	<input type="checkbox"/> Homestay

4) Quel est l’autre mode d’hébergement possible ? Répondez en français.

5) Est-il possible de réserver ce type d’hébergement par l’intermédiaire de l’université ? Justifiez votre réponse en français.

6) Justifiez les affirmations suivantes en citant le texte.

a. There are both local and foreign students living at Stafford House.

b. In each flat, the kitchen and the bathroom have to be shared between three students.


c. The owners of the building are keen on creating a sense of community among the students living in Stafford House.

d. The location of the building is brilliant.

e. When you’re apart from your family, it’s nice to share a flat with other students.

Total compréhension de l’écrit .../20 points – 12 points (60 %) pour valider la compétence

III – Activité de Production Ecrite

 Vous envoyez un mail à votre ami Peter, avec lequel vous avez l'habitude d'échanger en anglais :

- Vous lui dites que vous êtes maintenant convaincu : vous voulez partir à Wellington avec lui, pour vous inscrire à un programme intensif d'anglais pour étrangers à Victoria University ;
- Vous lui donnez au moins 8 arguments pour qu'il accepte : mentionnez obligatoirement des arguments relatifs à l'accueil et les gens, la ville et les possibilités qu'elle offre, l'hébergement, le programme intensif d'anglais ;
- Vous terminez en écrivant que vous espérez l'avoir rassuré et que vous attendez sa réponse avec impatience.

(150 à 200 mots)

Faites un brouillon sur la page marquée 'brouillon' en fin de dossier, puis rédigez sur la page suivante (p. 8). Comptez ensuite les mots de votre rédaction et notez le nombre en bas de la page 8.

BROUILLON